
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página a 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Proyecto : matemática	GRADO :	Procesos básicos 03 ebera
PERÍODO	2	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

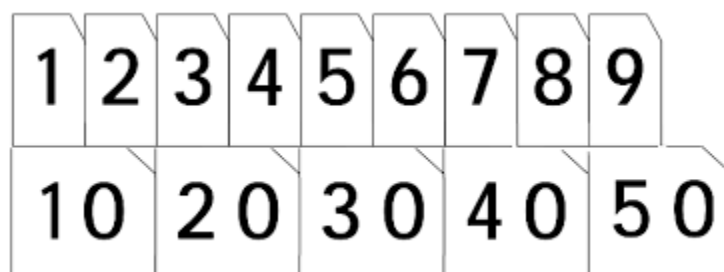
- Identifica y comprende la importancia de los números de las diferentes herramientas tradicionales y contemporáneas que facilitan a desenvolver problemas en la vida cotidiana de su cultura y en contexto de ciudad.
- aplica el uso de material concreto, herramienta tecnológica para resolver operaciones básicas en ejercicios prácticos y en la creatividad artística que orienten a manejar datos e información en su contexto ebera.
- Coopera y muestra solidaridad con sus compañeros trabajando constructivamente en equipo.

Actividad 1: “Hago decenas con dibujos”

Voy a dibujar 10 frutas iguales (manzanas) quedan encerradas en cada cuadro: ese cuadro es 1 **decena**. Luego coloreo.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Actividad 2: Observa la siguiente imagen, colorea de rojo los numero que están por unidades (recuerda que las unidades son uno), colorea de azul los números que están por decenas (recuerda que las decenas son 2)

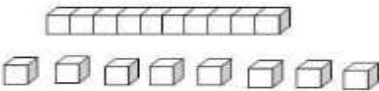


Actividad 3 decenas y unidades, observa la ficha y complétala.

Decenas y unidades

Nombre: _____

Cuenta las decenas y unidades. Colorea el círculo correcto.



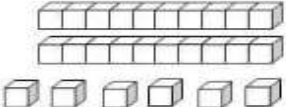
18
 18
 19



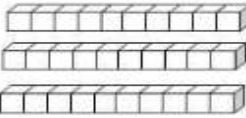
28
 30
 27




8
 9
 10



26
 25
 27



10
 20
 30



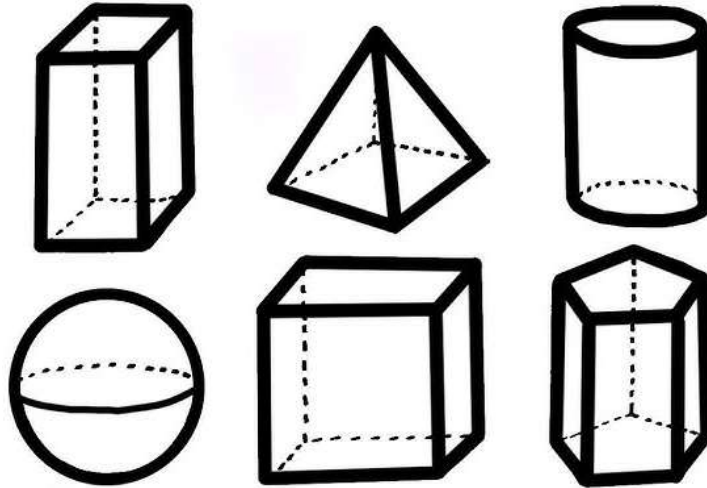
8
 7
 6

Actividad 4: Copio esta operación: $3 \times 4 = 12$

1. Dibujo 3 bananos
2. Dibujo 4 estrellas
3. Contando todo, escribo el resultado

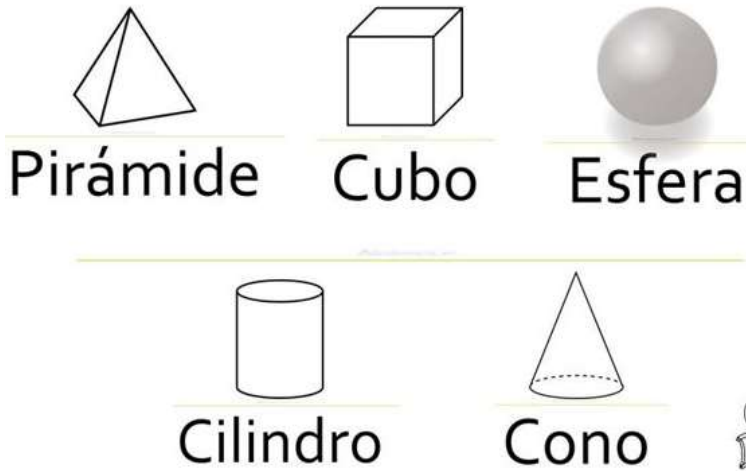
			x					=	
--	--	--	---	--	--	--	--	---	--

Actividad 5: *Identifica cual es una esfera, un cubo, un cilindro y una pirámide.* Después las coloreo como yo quiera y escribo sus nombres debajo.



Actividad 6: En mi hoja hay figuras tridimensionales. Pinto:

- El **cubo** de rojo
- El **cilindro** de verde
- La **esfera** de azul
- La **pirámide** de Amarillo

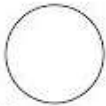





Actividad 7: *Completa la siguiente tabla, en los espacios en blanco escribe los números que faltan.*


Escribe los números perdidos hasta el 60

1		3	4	5		8		10
11			14		16	17		19
	22	23		25		27		30
31			34		36		38	39
	42			45		47		49
51		53	54		56		58	60

Actividad 8: Observa las siguientes figuras geométricas, coloréalas y realiza un dibujo utilizándolas, ejemplo: una casa.

<p>FIGURAS GEOMÉTRICAS</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  CÍRCULO </div> <div style="text-align: center;">  CUADRADO </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  RECTÁNGULO </div> <div style="text-align: center;">  TRIÁNGULO </div> </div>	<p>Dibujo:</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Actividad 9: Observa los siguientes dibujos, escribe un nombre para cada movimiento y colorea solo los que tienen las manos arriba.

Escribe el número de cuantos dibujos hay



Actividad 10: Colorea la siguiente ficha así:

Los números 1, coloréalos de amarillo

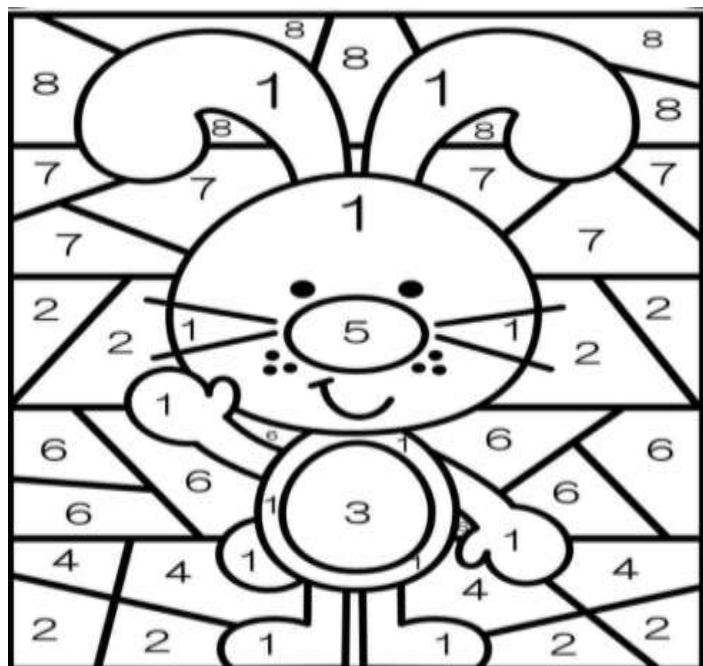
Los números 2 coloréalos de azul

Los números 4 y 5 coloréalos de rojo

Los números 6 coloréalos de verde

Los números 7 coloréalos de verde

Los números 8 coloréalos de café



BIBLIOGRAFIA:

<https://ar.pinterest.com/pin/829577193836422033/>

https://www.facebook.com/permalink.php/?story_fbid=354556270674593&id=100083606670754

[https://www.col-cemar.cl/wp-](https://www.col-cemar.cl/wp-content/uploads/2020/09/guia_xiii_1basico_matematicas_u3_unidades_y_decenas.pdf)

[content/uploads/2020/09/guia_xiii_1basico_matematicas_u3_unidades_y_decenas.pdf](https://www.col-cemar.cl/wp-content/uploads/2020/09/guia_xiii_1basico_matematicas_u3_unidades_y_decenas.pdf)

METODOLOGIA DE LA EVALUACION:

Se desarrollará en el aula de clase con el acompañamiento del docente.

RECURSOS:

Fichas

Material concreto

Talento humano

OBSERVACIONES:**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO****FECHA DE SUSTENTACION Y/O EVALUACION****NOMBRE DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**